

Relazione finale del seminario di studio
“Difficoltà scolastiche: Bypassare o Potenziare le competenze?
Capire – Prevenire – Avere Cura”
Dott.ssa Fulvia Minicucci – Presidente Regionale UNIPED Veneto

Il Centro Victor di Occhiobello ha ospitato un importante seminario di approfondimento pedagogico, organizzato dal Centro Studi ITARD in collaborazione con UNIPED – Unione Italiana Pedagogisti.

L'evento ha rappresentato un significativo momento di confronto scientifico e professionale, grazie alla partecipazione di autorevoli esponenti del panorama pedagogico nazionale.

Nel corso della giornata si è sviluppato un intenso e proficuo dibattito pedagogico che ha visto il contributo di pedagogisti come il Prof. Piero Crispiani, Alessandro Bozzato e Mauro Spezzi i cui interventi hanno offerto spunti di riflessione e approfondimento sui temi dell'educazione, dell'apprendimento e dell'inclusione.

UNIPED, in qualità di associazione professionale, promuove la diffusione della cultura pedagogica, valorizza le professioni del pedagogo e dell'educatore socio-pedagogico e favorisce il dialogo tra professionisti, istituzioni, scuole e territorio.

A livello nazionale opera per la tutela e la promozione delle professioni pedagogiche, sostenendo la formazione continua, la ricerca e l'aggiornamento scientifico.

A livello regionale, invece, sviluppa iniziative rivolte alle comunità locali attraverso seminari, attività formative, collaborazioni con scuole, enti e associazioni, con l'obiettivo di costruire reti educative sempre più efficaci.

Nel corso dell'incontro è stato inoltre richiamato il ruolo delle figure professionali del pedagogo e dell'educatore socio-pedagogico. L'educatore socio-pedagogico opera nei contesti educativi e sociali, progettando interventi finalizzati alla crescita della persona, alla prevenzione del disagio e alla promozione dell'inclusione.

Il pedagogo, invece, è il professionista esperto dei processi educativi e formativi.

Si occupa delle difficoltà scolastiche e dei disturbi dell'apprendimento attraverso un approccio educativo e pedagogico, collaborando con le famiglie in orario extrascolastico e con le istituzioni scolastiche durante le attività didattiche.

Tra le sue principali competenze rientrano la realizzazione di screening educativi, l'osservazione dei processi di apprendimento, la consulenza alle famiglie, la formazione dei docenti e la progettazione di interventi educativi in collaborazione con le scuole e con il territorio.

L'iniziativa ha confermato il valore della collaborazione tra mondo della ricerca, professionisti dell'educazione e istituzioni scolastiche, sottolineando l'importanza di

una cultura pedagogica fondata sul confronto scientifico, sulla formazione continua e sulla costruzione di percorsi educativi condivisi, capaci di rispondere ai bisogni delle persone e della comunità.